



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 5°

División: A, B, C, D

Ciclo: CO

Ciclo lectivo 2022

Asignatura: Lengua Extranjera inglés

Nombre de las profesoras: Rasello, Vilma; Sacchetti, Analía

PROGRAMA DE ESTUDIOS – 5TO AÑO

CONTENIDOS

Desarrollo de estrategias de comprensión y producción referidas a:

UNIDAD 1 .TECNOLOGÍA / COMUNICACIÓN

- Comunicando gustos.
- La Comunicación.
- ¿Perdemos el tiempo en la web?
- Actividades Online. Uso responsable de las redes sociales.
- Repaso de Tiempos de verbos :presentes, pasados y futuros.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer vocabulario relevante.

Identificar y demostrar comprensión de los tiempos de verbos, usos y formas en contexto.

Aplicar en trabajo comunicativo real, compartiendo sus ideas sobre el contenido y las formas gramaticales apropiadas.

Construir ejemplos significativamente comunicativos.

UNIDAD 2. FITNESS

- Formas de estar saludable:
- Remedios naturales.
- La tecnología y tu salud.
- ESI: los adolescentes y el alcohol: cómo manejarse y manejarlo.
- Enfrentando tus miedos. Está bien tener miedos.
- Reading work: Grace Darling
- Tiempos de verbos en combinaciones gramaticales.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario específico y utilizarlo.

Comprender los usos y formas de los tiempos verbales en forma mecánica y repetitiva o en contexto.

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada del tiempo verbal, necesaria para

comunicar un mensaje real. Utilizar el trabajo comunicativo real, de forma escrita y oral.

UNIDAD 3. EL MEDIO AMBIENTAL

- Fuerzas de la naturaleza:
- Clima extremo .
- Desastres naturales .

- Oraciones condicionales tipo 0 y 1.

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Incorporar vocabulario para utilizarlo en situaciones específicas y narrar experiencias.

Comprender los usos y formas de las estructuras de oraciones condicionales y reconocer su uso .

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada de la oración condicional a utilizar, necesaria para comunicar un mensaje real.

UNIDAD 4 . INVENCIONES

- Invenciones que han sobrevivido a la prueba del tiempo .
- Voz pasiva (reconocimiento) : presente, pasado, y futuro simples

APRENDIZAJES A TRABAJAR

Reconocer la estructura en oraciones con vocabulario sobre el tema .

Comprender los usos y formas de la estructura de oraciones que enfatizan otra parte de la oración que no es la persona que acciona .

Resolver situaciones problemáticas donde se deban tomar decisiones sobre la forma gramaticalmente apropiada de la oración en voz pasiva

BIBLIOGRAFÍA

- de la Mare, Christine. Banegas Darío Luis.et.al (2019) *Together 3*. Oxford.United Kingdom. Student`s Book & Workbook. Oxford University Press (43-64)
- http://islcollective.com/your_copyright
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*.
- <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/ApryContFund-sec-03012018.pdf>

